Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО
Протоколом
педагогического совета ГАПОУ СО «ГАЭмТ»
«15» июня 2021г.№ 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГАПОУ СО «ГАЭМТ»
«15» июня 2021г. № 143-а

Основная образовательная программа

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация (и) выпускника

квалификация Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля

Форма обучения: очная

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
6.3. Организация воспитания обучающихся.
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее –ООП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей имеханизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональнойдеятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель скую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные видыдеятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные ав топроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способахустранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей

		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, ихпризнаки и причины
		Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
		Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования,технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических иэлектронных систем автомобилей
		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных системавтомобилей
		Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техниче ское состояние автомобильных трансмиссий	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов транс миссии и их признаки

		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий,диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике техническогосостояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работыэлектронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Практический опыт:** Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовойчасти и механизмов управления автомобилей

		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,
		диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их воз можности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	**Практический опыт:** Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
		Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов,кабин и платформ автомобилей
		Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин иплатформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
		Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспортасогласно требованиям нормативно-технической документации	**ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей**	**Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Умения: Управлять автомобилем
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

		Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных системавтомобилей	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разныхвидов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Осуществлять тех-	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий

	ническое обслуживание автомобильных трансмиссий	**Умения:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда впрофессиональной деятельности
		Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовойчасти и механизмов управления автомобилей	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	**Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения

		Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	**ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.**	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации дляремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя

		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования
		специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического со стояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрическихи электронных систем автомобилей.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации дляремонта.
		Умения: Пользоваться измерительными приборами
		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена

		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро- оборудованием и электрическими инструментами.
		Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлови элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
		Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

		Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
		Практический опыт: Регулировка, испытание уз лов и элементов электрических и электронных систем
		Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации дляремонта.
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	**ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей**	**Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП

		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудованиедля автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	**Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации дляремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов

		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его дета лей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.Требования к контролю деталей
		Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению
		Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраскикузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и егодеталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин

		Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок исполь зования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
		узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и	**Практический опыт:** Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации дляремонта

	окраску автомобильных кузовов.	**Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы **4=5+6+11+12**	**Учебная нагрузка обучающихся** (час.)								**Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам** (часов в семестр)					
					Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка на дисциплины и МДК			Учебная и производственная практики	Консультации	Промежуточная аттестация		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
					Всего учебных занятий **6=7+8+9+10**	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК						Всего учебных недель					
						Теоретическое обучение	Лабораторных и практических работ + инди-вид.проект*					16 недель	23 недели	16 недель	23 недели	16 недель	23 недели
												в т.ч. недель теории + недель УП и ПП					
										Э	З/ДЗ	16+0 недель	23+0 недель	16+0 недель	13+10 недель	6+10 недель	10+11 недель + 2 недели ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**		**2160**	**0**	**2052**	**593**	**1439**	**0**	**20**	**24**	**84**	**576**	**828**	**201**	**214**	**55**	**178**
										ПА=108							
	Общие		**1247**	**0**	**1191**	**344**	**835**	**0**	**12**	**18**	**38**	**409**	**570**	**94**	**97**	**21**	**0**
ОУД.01	Русский язык	Э/-/-/-/-/-	**118**	0	**114**	30	80		4	4		114					
ОУД.01	Литература	-/ДЗ/-/-/-/-	**177**	0	**171**	51	120				6		171				
ОУД.02	Иностранный язык	-/-/-/Э/-/-	**175**	0	**171**	51	120			4		37	48	39	47		
ОУД.03	Математика	-/Э/-/-/-/-	**291**	0	**285**	81	200*		4	6		112	173				
ОУД.04	История	-/ДЗ/-/-/-/-	**177**	0	**171**	51	120				6	64	107				
ОУД.05	Физическая культура	З/ДЗ/З/ДЗ/ДЗ/-	**192**	0	**171**	51	120				4,4,4,4,5	31	47	22	50	21	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/Э/-/-/-	**76**	0	**72**	18	50		4	4		15	24	33			
ОУД.07	Астрономия	ДЗ/-/-/-/-/-	**41**	0	**36**	11	25				5	36					
	По выбору из обязательных предметных областей		**719**	**0**	**681**	**197**	**478**	**0**	**6**	**6**	**32**	**167**	**258**	**107**	**77**	**0**	**72**
ОУД.08	Информатика	-/ДЗ/-/-/-/-	**114**	0	**108**	30	78*				6	43	65				
ОУД.09	Физика	-/Э/-/-/-/-	**130**	0	**124**	33	87*		4	6		32	92				
ОУД.10	Химия	-/-/ДЗ/-/-/-	**110**	0	**104**	30	72		2		6	32	36	36			
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	-/-/-/ДЗ/-/-	**135**	0	**131**	39	92				4	32	21	41	37		
ОУД.12	Биология	-/-/-/-/-/ДЗ	**40**	0	**36**	11	25				4						36

ОУД.13	География	-/ДЗ/-/-/-/-	**76**	0	**72**	22	50				4	28	44				
ОУД.14	Экология	-/-/-/-/-/ДЗ	**40**	0	**36**	11	25				4						36
ОУД.15	Родная (русская) литература	-/-/-/ДЗ/-/-	**74**	0	**70**	21	49				4			30	40		
	Дополнительные (предлагаемые образовательной организацией)		**194**	**0**	**180**	**52**	**126**	**0**	**2**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**40**	**34**	**106**
УД.01	Мировая художественная культура	-/-/-/-/ДЗ/-	**64**	0	**60**	18	42				4				40	20	
УД.02	Краеведение	-/-/-/-/-/ДЗ	**64**	0	**60**	18	42				4						60
УД.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/ДЗ	**66**	0	**60**	16	42		2		6					14	46
ОЧУЦ	**Обязательная часть учебных циклов**		**2196**	**26**	**2088**	**318**	**604**	**1116**	**50**	**42**	**40**	**0**	**0**	**375**	**614**	**521**	**578**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**222**	**0**	**208**	**53**	**145**	**0**	**10**	**6**	**8**	**0**	**0**	**132**	**0**	**36**	**40**
ОП.01	Электротехника	-/-/ДЗ/-/-/-	**46**	0	**44**	11	31		2		2			44			
ОП.02	Охрана труда	-/-/ДЗ/-/-/-	**46**	0	**44**	11	31		2		2			44			
ОП.03	Материаловедение	-/-/ДЗ/-/-/-	**46**	0	**44**	11	31		2		2			44			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/Э -	**42**	0	**36**	10	22		4	6						36	
ОП.05.	Физическая культура	-/-/-/-/-/ДЗ	**42**	0	**40**	10	30				2						40
ПО.00	**Профессиональный цикл**		**1974**	**26**	**1880**	**265**	**459**	**1116**	**40**	**36**	**32**	**0**	**0**	**243**	**614**	**485**	**538**
ПМ.01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей**	**-/-/-/Экв/-/-**	**578**	**10**	**544**	**57**	**179**	**288**	**20**	**18**	**6**	**0**	**0**	**135**	**409**	**0**	**0**
МДК.01.01	Устройство и конструктивные особенности автомобилей	-/-/-/Э/-/-	**106**	10	**90**	21	63	0	6	6				60	30		
МДК.01.02	Технические параметры исправного и неисправного состояния автомобилей	-/-/-/Э/-/-	**56**	0	**50**	11	35	0	4	6				17	33		
МДК.01.03	Диагностирование автомобилей	-/-/-/Э/-/-/	**64**	0	**58**	12	40	0	6	6					58		
МДК.01.04	Слесарное дело и технические измерения	-/-/ДЗ/-/-/-	**60**	0	**58**	13	41	0	4		2			58			
УП.01	Учебная практика по	-/-/-/ДЗ/-/-	**110**		**108**			108			2				108		

	техническому состоянию систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей																
ПП.01	Производственная практика по техническому состоянию систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	-/-/-/ДЗ/-/-	**182**		**180**			180			2				180		
ПМ.02	**Техническое обслуживание автомобильного транспорта**	**-/-/-/-/Экв/-**	**786**	**10**	**748**	**164**	**142**	**432**	**10**	**6**	**22**	**0**	**0**	**108**	**205**	**435**	**0**
МДК.02.01.	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию автомобилей	-/-/ДЗ/-/-/-	**38**	0	**36**	9	23		4		2			36			
МДК.02.02.	Техническое обслуживание автомобилей	-/-/-/-/Э/-	**124**	10	**108**	25	77		6	6					33	75	
МДК.02.03.	Управление автомобилем категории «С», *в том числе:*	-/-/-/Экомпл/-/-	**186**	**0**	**172**	128	44							72	100		
МДК.02.03.01	*Основы законодательства в сфере дорожного движения*	*-/-/-/ДФК/-/-*	***44***	*0*	***42***	*30*	*12*				2			*16*	*26*		
МДК.02.03.02	*Психофизиологические основы деятельности водителя*	*-/-/ДФК/-/-/-*	***14***	*0*	***12***	*8*	*4*				2			*12*			
МДК.02.03.03	*Основы управления транспортными средствами*	*-/-/-/ДФК/-/-*	***16***	*0*	***14***	*12*	*2*				2				*14*		
МДК.02.03.04	*Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии*	*-/-/ДФК/-/-/-*	***18***	*0*	***16***	*8*	*8*				2			*16*			
МДК.02.03.05	*Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления*	*-/-/-/ДФК/-/-*	***62***	*0*	***60***	*52*	*8*				2			*28*	*32*		
МДК.02.03.06	*Основы управления транспортными средствами категории «С»*	*-/-/-/ДФК/-/-*	***14***	*0*	***12***	*8*	*4*				2				*12*		
МДК.02.03.07	*Организация и выполнение грузовых перевозок*	*-/-/-/ДФК/-/-*	***14***	*0*	***12***	*10*	*2*				2				*12*		

	автомобильным транспортом																
	Квалификационный экзамен по МДК 02.03.		*4*	*0*	*4*	*0*	*4*								*4*		
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию автомобильного транспорта	-/-/-/-/ДЗ/-	**146**		**144**			144			2					144	
УП.02.02	Учебная практика по вождению транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией	-/-/-/-Э/-/-	**74**		**72**			72			2				72		
УП.02	Производственная практика по техническому обслуживанию автомобильного транспорта	-/-/-/-/ДЗ/-	**218**		**216**			216			2					216	
ПМ.03	**Текущий ремонт различных видов автомобилей**	**-/-/-/-/-/Экв**	**610**	**6**	**588**	**44**	**138**	**396**	**10**	**12**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**50**	**538**
МДК.03.01	Ремонт автомобилей отечественного производства	-/-/-/-/-/Э	**134**	6	**122**	28	88		6	6						50	72
МДК.03.02	Ремонт автомобилей-иномарок	-/-/-/-/-/Э	**76**	0	**70**	16	50		4	6							70
УП.03	Учебная практика по проведению текущего ремонта различных видов автомобилей	-/-/-/-/-/ДЗ	**146**		**144**			144			2						144
ПП.03	Производственная практика по проведению текущего ремонта различных видов автомобилей	-/-/-/-/-/ДЗ	**254**		**252**			252			2						252
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена**		**72**		**72**			0	0	0	0						**72**
СР.00	**Самостоятельная работа**		**26**	**26**													
Всего часов			**4356 + 72**	**26**	**4140**	**911**	**2043**	**1116**	**70**	**66**	**124**	**576**	**828**	**576**	**468 + 360**	**216 + 360**	**360 + 396**

		(ГИА)														± 72 (ГИА)
ИТОГО часов (с учетом УП, ПП, СР, К, ПА, ГИА)		**4428**	**26**	**4140 ± 72 (ГИА)**	**911**	**2043**	**1116**	**70**	**66**	**124**	**576**	**828**	**576**	**828**	**576**	**828**

Консультации на учебную группу – за счет времени, отводимого на дисциплины – 70 часов. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы, проводится в последнюю неделю каждого семестра. Государственная итоговая аттестация – 72 часа: Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.	**ВСЕГО**	Дисциплин и МДК		576	828	576	468	216	360
		Учебной практики		0	0	0	180	144	144
		Производственной практики		0	0	0	180	216	252
		Экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)		**1**	**2**	**1**	**6**	**3**	**3**
		Дифференцированных зачетов		**1**	**4**	**6**	**4**	**3**	**6**
		Зачетов		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
		Э / ДЗ+З		**3 / 5**		**7 / 10**		**6 / 9**	

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 семестр

Месяц	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь	
№ неде-ли п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 курс																	ПА	К	К
2 курс																	ПА	К	К
3 курс			УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП					ПА	К	К

2 семестр

Месяц	январь			февраль				март				апрель					май				июнь				июль					август			
№ не-дели п/п	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс																								ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП								УП ***								ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс										УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		ПА	ГИА		х	х	х	х	х	х	х	х	х

<u>В настоящем графике используются следующие обозначения:</u>

	Учебные циклы
УП	Учебная практика
УП ***	Учебная практика рассредоточенная (вождение)
ПП	Производственная практика
ПА	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
х	Неделя отсутствует

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

<u>Перечень специальных помещений</u>

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем авто-
мобиляРемонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная
Сварочная
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Автодром

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивное оборудование, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Площадка «Воркаут».

Электронный стрелковый тир «Рубин».

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ГАПОУ СО «ГАЭМТ», реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

• рабочее место преподавателя,
• рабочие места обучающихся,
• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
• приборы, инструменты и приспособления,
• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
• плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
• стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
• стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
• осциллограф,
• мультиметр,
• комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

• рабочее место преподавателя,

• рабочие места обучающихся,

• мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

• двигатели внутреннего сгорания,

• стенд для позиционной работы с двигателем,

• наборы слесарных инструментов,

• набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

•верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

•стеллажи,

•стенды для позиционной работы с агрегатами,

•агрегаты и механизмы шасси автомобиля,

•наборы слесарных и измерительных инструментов,

•макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.1.1. Оснащение мастерскихМастерские:

Слесарная

• верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
• наборы слесарного инструмента,
• наборы измерительных инструментов,
• расходные материалы,
• отрезной инструмент,
• станки: сверлильный, заточной

Сварочная

• верстак металлический,
• экраны защитные,
• щетка металлическая,
• набор напильников,
• станок заточной,
• шлифовальный инструмент,
• отрезной инструмент,
• тумба инструментальная,
• сварочное оборудование (сварочные аппараты),
• расходные материалы,
• вытяжка местная,
• комплекты средств индивидуальной защиты,
• огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- слесарно-механический

• подъемник,

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),

• трансмиссионная стойка,

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический,

набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

• переносная лампа,

• приточно-вытяжная вентиляция,

• вытяжка для отработавших газов,

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

• верстаки с тисками,

• стенд для регулировки углов установки колес,

• пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),

• компрессор,

• подкатной домкрат

- диагностический

• подъемник,

• диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком- прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

Тренажеры, тренажерные комплексы *по вождению автомобиля*

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможнос использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской техникума и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»

Производственная практика реализуется в организациях АО «Балаково-Центролит», АО «Вагоностроительный завод», ОАО «Саратовоблгаз» филиал-трест «Балаковомежрайгаз», ООО «Коралл», ИП Качалин В.Г., ЗАО «Золотой век», ОАО «Балаковорезинотехника», ООО АТП «Автомобилист», Установочный центр автомобильного дополнительного оборудования «Орион»,ООО «Формакс»,СТО «Магрус»,СТО «Ниагара»,ООО «Балаково-Сервис-

Лада»,ИП Курганов В.Г.,ИП Глебов А.П.,ООО «Полимерзапчасть»,АО «Завод электромонтажных конструкций «Гидроэлектромонтаж»,АО «Саратовгесстрой» (автоколонна),ИП Белоногов А.В. – СТО «Автостоп»,СТО ИП Журавлев В.П.,ООО «Транспортно-экспедиционная компания «Авто-старт»,СТО «ХОРОШЕЕ» ИП Трушев С.А.,СТО ЗАО «ТИНАЛ»,СТО ООО «Слот» и др., направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке Book.ru.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организации воспитания обучающихся

6.3.1. Материально-техническое обеспечение программы воспитания.

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

6.3.1.1 Перечень специальных помещений

Студенческий клуб

Актовый зал

Музей Боевой Славы

Информационно-библиотечный центр

Спортивный зал

Тренажерный зал

Скалодром

Площадка «Воркаут»

Веревочный парк

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

Помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий

Полигон рабочих профессий

Тренинговый зал

6.3.1.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Актовый зал

- *270 посадочных мест*
- *Проектор*
- *Компьютер*
- *музыкальная аппаратура*

Студенческий клуб

- *15 посадочных мест*
- *Проектор, ноутбук,*

Тренажерный зал

Спортивные тренажеры

Спортивный зал

Спортивный инвентарь:
- мячи футбольные,
- мячи волейбольные,
- мячи баскетбольные,
- сетка волейбольная,
- сетка баскетбольная,
- стойки волейбольные,
- щиты баскетбольные,
- скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса,
- шашки,
- шахматы,
- часы шахматные,
- секундомер,
- канат для перетягивания, лавка гимнастическая

Спортивный инвентарь:
- маты гимнастические,
- мяч для фитнеса,
- скакалка,
- гири,
- гантели,
- обруч гимнастический

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

Спортивный инвентарь:
-футбольные ворота,
-оборудование полосы препятствия,

Скалодром

Воркаутная площадка

Веревочный парк

Тренинговый зал

Рабочее место педагогического работника
Рабочее место ученика

Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки)
Флипчарт с маркерами (магнитами)
Канцелярские товары (бумага, ватманы, бейджи, маркеры)

Комната эмоциональной разгрузки

Кресла или пуфы (2 шт.)
Журнальный столик
Набор дисков с музыкой для релаксации
DVD проигрыватель с колонками
Светильник
Аромалампа

Музей Боевой Славы

Экспозиции, посвященные Вов, контртеррористической операции на Северном Кавказе, войне в Афганистане, сотрудникам группы «Альфа», погибшим при освобождении заложников в Беслане
Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки)

Полигон рабочих профессий

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
Лаборатория электрооборудования автомобилей
Лаборатория материаловедения
Лаборатория технических измерений
Слесарная мастерская
Автодром

Плац

1800 кв.м.

Стрелковый электронный тир

Информационно-библиотечный центр с выходом в интернет

- *Проектор,*
- *экран,*
- *ноутбук,*
- *30 посадочных мест*

6.3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению программы воспитания

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке Book.ru.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3.3 Кадровые условия реализации программы воспитания

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ГАЭмТ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по безопасности.

В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:

Социальный педагог – 1 ед.

Педагог-психолог – 2 ед.

Педагог дополнительного образования – ед.

Руководитель физвоспитания – 1 ед.

Классные руководители – 25 ед.

Воспитатели общежития- 3 ед.

Библиотекарь -1 ед.

Руководители кружков, спортивных секций – 10 ед..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем

числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[1]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Комова Н.В.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», заместитель директора по УВР
Бредихина Л.Е.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», заместитель директора по УПР
Бочарова И.Н.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», заместитель директора по УМР
Борищева Т.И.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель
Богатова Е.А.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель
Липанина Н.В.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель
Богачева Е.А.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель

[1] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Подолюк В.Ф.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель
Кулемина О.С.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель
Берднов А.Г.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», мастер производственного обучения
Воробьев А.К.	ГАПОУ СО «ГАЭмТ», мастер производственного обучения

Приложение 3

к ООП по *профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют: - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800) (далее - ФГОС СПО); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	*2 года 10 месяцев*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и вос-	**ЛР 12**

питанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявление ответственности и собственной инициативы	**ЛР 13**
Выбор адекватных способов общения с коллегами и реализация их в процессе взаимодействия	**ЛР 14**
Ориентирование в производственных ситуациях и адекватное определение своей роли	**ЛР 15**
Правильное определение личностных особенностей и своего эмоционального состояния и эмоционального других людей	**ЛР 16**
Адекватная оценка собственного результата труда	**ЛР 17**
Организация личной дисциплины труда	**ЛР 18**

Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с Таблицей 1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО» примерной программы воспитания ПОО и Таблицей 2. «Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– *демонстрация интереса к будущей профессии;*

– *оценка собственного продвижения, личностного развития;*

– *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*

– *ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*

– *проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*

– *участие в* исследовательской *и проектной работе;*

– *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;*

– *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;*

– *конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*

– *демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;*

– *готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*

– *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*

– *проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;*

– *проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*

– *отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;*

– *отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;*

– *участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;*

– *добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;*

– *проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*

– *демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;*

– *демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;*

– *проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;*

– *участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;*

– *проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;*

– *другие…*

– РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель

директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по безопасности.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ГАЭмТ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:

Социальный педагог – 1 ед.

Педагог-психолог – 2 ед.

Педагог дополнительного образования – ед.

Руководитель физвоспитания – 1 ед.

Классные руководители – 25 ед.

Воспитатели общежития – 3 ед.

Библиотекарь – 1 ед.

Руководители кружков, спортивных секций – 15 ед..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3.3Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Студенческий клуб	Аудитория на 15 посадочных мест	Проектор, ноутбук,
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 270 посадочных мест	Проектор, музыкальная аппаратура
Музей Боевой Славы	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, контртеррористической операции на Северном Кавказе, войне в Афганистане, сотрудникам группы «Альфа», погибшим при освобождении заложников в Беслане Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки)
Информационно-библиотечный центр	Проведение профориентационных встреч, диалогов	Проектор, экран, ноутбук, 30 посадочных мест

	площадок, музыкальных гостиных	
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шашки, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - канат для перетягивания, лавка гимнастическая Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - мяч для фитнеса, - скакалка, - гири, - гантели, - обруч гимнастический
Скалодром	Проведение спортивных секций, соревнований	
Воркаут	Проведение спортивных секций, соревнований	
Веревочный парк	Проведение спортивных секций, соревнований	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, -оборудование полосы препятствия
Помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий		
Полигон рабочих профессий	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей Лаборатория электрооборудования автомобилей Лаборатория материаловедения Лаборатория технических измерений Слесарная мастерская

		Автодром
Тренинговый зал	Проведение тренингов	Рабочее место педагогического работника Рабочее место ученика Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки) Флипчарт с маркерами (магнитами) Канцелярские товары (бумага, ватманы, бейджи, маркеры)
Комната эмоциональной разгрузки	Проведение эмоциональных разгрузок обучающихся	Кресла или пуфы (2 шт.) Журнальный столик Набор дисков с музыкой для релаксации DVD проигрыватель с колонками Светильник Аромалампа
Стрелковый электронный тир	Проведение соревнований, секций	

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- *информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;*
- *информационную и методическую поддержку воспитательной работы;*
- *планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;*
- *мониторинг воспитательной работы;*
- *дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);*
- *дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.*

Информационное обеспечение в техникуме осуществляется следующими средствами:

- официальный сайт ГАПОУ СО «ГАЭмТ»
- группа ГАЭмТ в социальной сети «ВКонтакте» и «Инстаграмм».
- наглядная информация, включающая символику и руководство РФ, Саратовской области, тематические баннеры, выставки
- информационный стенд
- система «Музыкальный звонок»
- электронное табло «бегущая строка»
- интерактивный комплекс
- цифровая (электронная) библиотека Book.ru (ссылка размещена на сайте

техникума)

- использование образовательных интернет-ресурсов

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2021 г.

Дата/ Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	**День знаний** Всероссийский праздник «День Знаний», торжественная линейка	1,2,3 курсы	Плац ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09	**День окончания Второй мировой войны** Урок Мужества «Вторая Мировая...»	1,2 курсы	Актовый зал	Педагоги-организаторы, активисты лидеры групп	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

02.09	День Российской гвардии	1 курс	Актовый зал	Представители Росгвардии	ЛР 1	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Митинг, посвященный освобождению Беслана	1,2,3 курсы	Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, лидеры МО«Лига молодых активистов	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
03.09	Турнир по армрестлингу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3 курсы	Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.09	Акция Памяти «Капля жизни», посвящённая жертвам терроризма в Беслане	1,2,3 курсы	Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-организаторы, классные руководители, волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»

03.09	Урок Мужества «Город ангелов»	1,2 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
03.09	Возложение цветов к Памятнику В.Малярова	1,2,3 курсы	Памятник В. Малярова	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
03.09	Акция Памяти «Пока горит зажженная свеча»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте «ГАПОУ СО ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, кураторы групп, активисты – лидеры групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
03.09	Акция «Нам нужен Мир!» (рисунки на асфальте)	1,2 курсы	Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				педагоги-организаторы, лидеры МО «Лига молодых активистов	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
04.09	День города Балаково	1,2,3 курсы	Центральная площадь города Балаково	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
08.09	День воинской Славы. Бородинское сражение.	1,2 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
До 10.09.	Лекция помощника прокурора «Экстремизм: понятие, виды, профилактика»	2 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое созна-

						ние» «Молодежные общественные объединения»
10.09.	Акция «Подари улыбку»	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
10.09.	Оформление стенда «Я люблю тебя жизнь»	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10.09.	Занятие с элементами тренинга «Счастье есть! Его не может не быть!»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»

						«Молодежные общественные объединения»
11.09.	Информационная площадка с участием волонтеров техникума «Мы выбираем трезвость»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
11.09.	Интерактивное мероприятия «Смотри на мир трезвым взглядом» с участием специалистов ГУЗ «СОЦОЗиМП»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь	Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных орга-	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

	низация и профессиональных образовательных организациях			педагоги-психологи	ЛР 9	
Сентябрь	Организационное собрание студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1 курса категории детей-сирот и детей, ОБПР	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1.0.-10.09	Осенний кросс среди обучающихся всех курсов «день бегуна» юноши 1000 метров	1,2,3 курсы	Стадион ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 1 ЛР2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
13.09-17.09	Первенство по баскетболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 1 ЛР2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные Общественные объединения»
20.09-24.09	Турнир по мини- футболу среди юношей 1 -4 курсов в ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	1,2,3 курсы	Стадион ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ.	ЛР 1 ЛР2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				воспитания, преподаватели физ. культуры		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21.09	**Международный день мира**	1 курс	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-организаторы, лидеры МО «Лига молодых активистов»	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-организаторы, лидеры МО «Лига молодых активистов»	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22.09	Посвящение в студенты ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	1 курс	Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

24.09	День основания ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	1,2,3 курсы	Актовый зал техникума	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, лидеры МО «Лига молодых активистов»	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27.09	**Всемирный день туризма**	1,2,3 курсы	Турбаза «Эдельвейс»	Педагоги - организа-торы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка» «Студенческое само-управление»
27.09	Участие в мероприятии «День металлурга»	1,2,3 курсы	Вагоностроит-ельный завод	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональ-ный выбор»

27.09	Стартап «Бизнес идеи, меняющие представление об автомобиле»	1,2, курсы	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
28.09	Заочный конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
29.09	ЭкоАкция «Чистый двор»	1,2,3 курсы	Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы, лидеры МО«Лига молодых активистов»	ЛР 1 ЛР5 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
30.09	Мероприятие ко Дню пожилого человека	1,2,3 курсы	Комплексный центр социального обслуживания	педагоги-организаторы	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
По отдельному гра-	Проект «Билет в будущее»		Мастерские и лаборатории ГАПОУ СО	Заместитель директора по ОР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»

фику			«ГАЭмТ»		ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	
1 раз в неделю	Введение в профессию (специальность)		Мастерские и лаборатории ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
В течение года	Проект «Малые архитектурные формы»		Мастерские и лаборатории ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УПРР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Студенческое производство»
ОКТЯБРЬ						
01.10	**День пожилых людей** Поздравление с Днем пожилого человека	1,2,3 курсы	Столовая ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
04.10	Конкурс чтецов, посвященный 85 - летию со дня рождения А.С.Кушнера	1,2,3 курсы	Библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
04.10	Конкурс авторского стихотворения	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте	Классные руководители, педагоги-	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

			ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	организаторы		«Кураторство и поддержка»
04.10	Конкурс поделок «Дары осени»	1,2,3 курсы	Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5.10	Конкурс плакатов ко Дню учителя	1,2,3 курсы	Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5.10	Занесение на Доску Почета	1,2,3 курсы	Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги- организаторы	ЛР2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный

					ЛР 17 ЛР 18	выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»
06.10	Дистанционная олимпиада по литературе, посвященная творчеству С.Есенина «Великий сын земли Рязанской»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 5	«Учебное занятие»
15.10	Всемирный день чистых рук	1 курс	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги- организаторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
15.10	Принятие Клятвы кадета	1,2,3 курсы	Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместители директора, классные руководители, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
18.10-22.10	Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО	Заместитель директора по УВР,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

			«ГАЭмТ»	руководитель физ.воспитания, преподаватели физ. культуры		«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22.10	AUTO Воркшоп	1,2,3 курсы	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
21.10	Областной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Кулинарные традиции моей национальности»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22.10	Заочный областной конкурс презентаций «Интересные факты из жизни иностранцев»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23.10	Областной турнир студентов СПО Саратовской области «Знатоки Великой Победы»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Учебное занятие»
26.10	Конкурс чтецов стихотворений, посвященный 290- летию со дня рождения А.В. Суворова «О, наследники мои!»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26.10	Заочный интеллектуальный конкурс среди студентов ПОУ Саратовской области «Информатика для всех»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК,	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

				преподаватели		
27.10	Фотоконкурс «Моя малая Родина»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29.10	День Памяти жертв политических репрессий в России	1,2 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
30.10	**День памяти жертв политических репрессий** Урок Памяти «Погибшим в годы репрессий посвящается»	2 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение месяца	Занятия на повышение уровня адаптации и социализации в новом учебном заведении	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Диагностическое исследование уровня адаптации первокурсников	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Тренинговые занятия по профилактике жестокого обращения и сексуального насилия	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Обследование условий проживания студентов-первокурсников	1 курс	г. Балаково	Классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

						держка»
В течение месяца	Обследование условий проживания студентов-категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты-категории детей-сирот и детей, ОБПР	г. Балаково	Социальный педагог	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
До 30.10	Составление социальных паспортов групп и техникума	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
15.10	Общетехникумовское родительское собрание	Родители студентов 1 курса	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
20.10.	Общетехникумовское родительское собрание	Родители студентов 2-3 курса	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
31.10	**День автомобилиста** (**День** работника авто-	1,2,3	мастерские	Классные руководи-	ЛР 4	«Профессиональный

	мобильного и городского пассажирского транспорта)	курсы		тели, мастера производственного обучения	ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	выбор»
В течение месяца	Проект «Билет в будущее»		ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по ОР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
03.11	Участие в написании Географического диктанта	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватель географии	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Учебное занятие»
04.11	**День народного единства** Конкурс плакатов ко Дню народного единства	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте, фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
04.11	Поздравление «С Днем народного Единства»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
05.11	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР,	ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

	ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			председатели ПЦК, преподаватели	ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	
08.11-12.11	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1,2,3 курсы	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
10.11	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	1,2,3 курсы	Театр юного зрителя	педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
10.11	Спортивный онлайн конкурс видеороликов на лучшую разминку: «Ни дня без спорта!»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.11	Дистанционная олимпиада по информационным технологиям	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

11.11-14.11	Областной спортивный конкурс по военно-прикладному многоборью «ЭПЭК -тест» среди студентов СПО Саратовской области (дистанционная форма)	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16.11-20.11	Конкурс эссе: «Конституция - ориентир для развития человека и общества»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
16.11-24.11	Областной дистанционный конкурс стихов, посвященный 125 - летию со дня рождения С.А. Есенина	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
16.11-25.11	Областная интегрированная олимпиада по математике, физике, химии, астрономии «Эрудит - 2020»16.11-25.11	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
16.11-27.11	Дистанционная областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Калейдоскоп знаний»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПМ, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

18.11	Олимпиада по математике с международным участием	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
18.11	Олимпиада по физике с международным участием	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
18.11-19.11	Личное первенство по гиревому спорту среди юношей 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
19.11	Конкурс профессионального мастерства по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1,2,3 курсы	Мастерская ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
19.11	Классные часы в группах по программе правового просвещения «Правовое государство»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

						держка»
19.11	Классные часы в студенческих группах «Что вдыхаешь, то и получаешь»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
20.11	Правовой десант с участием инспектора ОПДН, посвященный Международному дню отказа от курения	2 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19.11	Информационное занятие по профилактике табакокурения «Секреты манипуляции. Табак»	2 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
20.11	Классные часы по программе правового просвещения «Правовое государство». Занятие «Твои права и обязанности»	2 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
20.11	Организация консультационной площадки с целью оказания бесплатной юридической помощи	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
20.11	Всероссийский конкурс студенческих авторских произведений «Жить на позитиве!»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
22.11	Квиз: угадай, что случилось с этими машинами	1,2, курсы	Мастерская ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17	«Профессиональный выбор»

					ЛР 18	
23.11	Областной дистанционный конкурс исследовательских проектов по русскому языку: «Охрана русского языка. Нужна ли она сегодня?»	1,2,3 курсы		Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
24.11	Заочный конкурс исследовательских работ среди студентов ПОУ Саратовской области «М.В. Ломоносов - самородок земли русской»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Анкетирование студентов с целью выявления потребности в правовой помощи	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
24.11	Фотовыставка «Нет имени нежнее»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», библиотека техникума	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.11.	Конкурс поделок «Открытка маме»	1,2,3 курсы	фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.11.	Конкурс презентаций ко Дню Матери	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.11.	Конкурс авторского стихотворения ко Дню Матери «Тебе, родная, стихи посвящаю»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети	Классные руководители,	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

			Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы		«Ключевые дела ПОО»
26.11.	**День матери** Концертная программа ко Дню Матери	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги- организаторы , классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
26.11.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30.11.	Конкурс рисунков «Мой любимый друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте «ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Лидеры МО «Лига молодых активистов»	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30.11.	Благотворительная Акция «Том и Джерри» (посещение приюта для животных)	1,2,3 курсы	Приют для животных «Том и Джерри»	Волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
30.11	Всероссийский конкурс презентаций «Любимый полководец народов», посвященый 290-летию со дня рождения полководца А.В.Суворова	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В тече-	Подготовка студентов к участию в районных	Волонтеры	ГАПОУ СО	Социальный педагог	ЛР 5	«Молодежные

ние месяца	конкурсах «Волонтер года» и «Самое активное учебное заведение»		«ГАЭмТ»			общественные объединения»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Обработка результатов диагностического исследования. Составление психологических паспортов групп. Выявление студентов «группы риска»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тренинговые занятия по профилактике жестокого обращения и сексуального насилия	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца 1 раз в неделю	Групповые занятия по программе социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг за шагом»	Студенты из числа детей-сирот и детей, ОБПР	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца 1 раз в неделю	Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору»	Студенты группы риска	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца	Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции	1,2,3 курсы	Веб-ресурс: опрос- молодежи-о-вич.рф	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение ме-	Проект «Билет в будущее»			Заместитель директора по ОР	ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор»

сяца					ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	
ДЕКАБРЬ						
01.12	Конкурс плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-управление»
01.12	Брейн-ринг «Я и мое здоровье»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-держка»
01.12.-10.12	Занятие с элементами дискуссии «Бояться не нужно, нужно знать!	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог, педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
01.12	Волонтерская акция «Красная ленточка»	Волонтеры	ТЦ Гринхаус	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое само-управление» «Молодежные общественные объ-единения»
02.12	Межведомственное занятие с участием спе-	1 курс	ГАПОУ СО	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела

	циалистов учреждений здравоохранения «Вся правда о ВИЧ»		«ГАЭмТ»			ПОО» «Учебное занятие»
01.12	Мероприятие «Нарко-стоп»	1,2,3 курсы	Городской дворец культуры	Классные руководители, педагоги- организаторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.12	Встречи с наиболее успешными представителями профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1,2, курсы	Мастерская ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
01.12	Городской фестиваль «Молодежь за здоровый образ жизни»	1,2,3 курсы	Городской дворец культуры	педагоги-организаторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
03.12	Акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1,2,3 курсы	Обелиск	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
04.12	Возложение цветов к Памятнику Неизвестного солдата	1,2,3 курсы	Обелиск	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
05.12	Районный Фестиваль волонтерства	Волонтеры	МАУК ГДК	Заместитель дирек-	ЛР 5	«Ключевые дела

				тора по УВР	ЛР 6	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
06.12	Участие в конкурсе «Волонтер года»	1,2,3 курс	Усадьба Мальцева	педагоги-организаторы, волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	ЛР 5 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
06.12-11.12	Организация и проведение недели профессиональных дисциплин	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «ГАЭМЬ»	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
07.12	Мероприятие «Нарко-стоп»	1,2,3 курс	г.Балаково	педагоги-организаторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.12	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Экономика: вчера, сегодня, завтра»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
07.12	Заочный конкурс исследовательских работ	1,2,3	Областной	Заместитель дирек-	ЛР 1	«Ключевые дела

	среди студентов ПОУ Саратовской области по истории, посвященный 30-летию распада СССР.	курсы	конкурс	тора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	ПОО»
08.12	Заочный областной конкурс чтецов «Мои любимые строчки», посвященный творчеству Н. Гумилева.	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
09.12	Урок мужества «Мальчики, шагнувшие в бессмертие»	Волонтеры	ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
09.12-10.12	Первенство среди студентов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» по настольному теннису	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
09.12	**День Героев Отечества** Урок Мужества «День Героев Отечества»	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
10.12	Дискуссия «Международный день прав чело-	1,2,3	Актовый зал	Преподаватель	ЛР 3	«Ключевые дела

	века»	курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	обществознания		ПОО» «Учебное занятие»
10.12	Дистанционная правовая олимпиада «Я - гражданин России»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
10.12	Областная студенческая научно-практическая конференция «Энергетика 2020», посвященная дню энергетика	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
11.12	Областная олимпиада по конституционному праву «Конституция РФ – основной закон государства»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12.12	**День конституции Российской Федерации** Конкурс презентаций, рисунков, статей, викторина ко Дню Конституции	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте «ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца 1 раз в неделю	Групповые занятия по программе социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг за шагом»	Студенты из числа детей-сирот и детей, ОБПР	ГАЭмТ	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

В течение месяца 1 раз в неделю	Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору»	Студенты группы риска	ГАЭмТ	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
14.12	Областная дистанционная олимпиада по литературе среди студентов ПОУ Саратовской области, посвященная 95-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова - Щедрина	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16.12	Областная интеллектуальная игра по общеобразовательным дисциплинам «Последний герой»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
18.12	Областная олимпиада для студентов СПО технического профиля по дисциплине: «Основы черчения», «Инженерная графика»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
20.1.-24.12	Первенство среди студентов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» по плаванию (50 метров)	1,2,3 курсы	Спортивный комплекс «Альбатрос» ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. куль-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				туры		
24.12	Концертная программа ко Дню спасателя МЧС России	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29.12	Конкурсы плакатов, открыток, поделок к Новому году	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29.12	Фотоконкурс «Зима в городе»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
29.12	Украшение техникума к Новому году	1,2,3 курсы	Рекреации техникума	Классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29.12	Благотворительная Акция (Сбор сладких подарков и игрушек для воспитанников ГБУ СО «Центр ППМС»)	1,2,3 курсы	ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

30.12	Конкурс «Евровидение»	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
01.01	**Новый год**				ЛР 11	
04.01.	«Музей и мы» (посещение музеев)	1,2 курсы	Музеи города Балаково	Классные руководители	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
07.01.	Развлекательно-познавательная программа «Рождество Христово»	1,2,3 курсы	Краеведческий музей	Классные руководители	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
10.01.	Классный час, посвященный 140- летию со дня рождения русского писателя А.Н.Толстого	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
11.01.	Акция Международный день «СПАСИБО»	1,2 курс	Ул.Саратовское шоссе	Волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
17.01.-21.01.	Первенство среди студентов «ГАЭмТ» по лыжным гонкам	1,2,3 курсы	Спортивная база «Эдельвейс»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20.01.	Родительское собрание с участием специалистов опеки и попечительства	Опекуны	ГАЭмТ	Социальный педагог	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с

						родителями» «Кураторство и поддержка»
25.01.	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
26.01.	День воинской Славы России	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27.01.	Акция «Блокадный хлеб»	1 курс	ГАЭмТ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27.01	Конкурс чтецов «Дорога жизни», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2,3 курсы	Библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	библиотекарь, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
27.01	**День снятия блокады Ленинграда** Запись интервью с жителями блокады	1,2 курс	Адреса жителей	педагоги- организаторы, волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27.01	Классные часы «Дорога жизни», посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2,3 курсы	Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.01-	Первенство среди студентов «ГАЭмТ» по	1,2,3	Спортзал	Заместитель дирек-	ЛР 9	«Ключевые дела

28.01	настольному теннису	курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	тора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры		ПОО»
В течение месяца 1 раз в неделю	Тренинговые занятия по профилактике употребления ПАВ	Студенты 1-2 курса	ГАЭмТ	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение месяца 1 раз в неделю	Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору»	Студенты группы риска	ГАЭмТ	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Урок Мужества «Сталинградская битва»	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
02.02	Видеопоздравление с 320- летием со дня основания Российского флота	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
02.02	Квест - игра (дистанционная) по немецкому	1,2,3	Областной	Заместитель дирек-	ЛР 4	«Ключевые дела

	языку	курсы	конкурс	тора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	ПОО»
04.02	«Предпринимательство Германии и Великобритании: история и современность»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
05.02-15.02	Информационное занятия «БезОпасный интернет», посвященное Всемирному дню безопасного Интернета	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
08.02.	**День российской науки**	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Учебное занятие»

07.21-11.02	Спартакиада на приз директора техникума	1,2,3 курсы	Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместители директора, педагоги-организаторы, специалист по охране труда, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
07.02-18.02	Спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
11.02	Встреча с воинами-интернационалистами	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14.02	День памяти, посвященный выпускникам техникума, погибшим при исполнении воинского и интернационального долга.	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
14.02	Мероприятие, посвящённое 34 - й годовщине со дня вывода войск из Афганистана.	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
14.02	Благотворительная	1,2,3	Территория	Волонтеры ГАПОУ	ЛР 1	«Ключевые дела

	Акция «Международный День книгодарения»	курсы	г.Балаково	СО «ГАЭмТ»	ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	ПОО»
14.02	День Св.Валентина	1,2,3 Курсы	Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15.02	День Памяти воинов - интернационалистов.	1,2,3 Курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
17.02- 29.02	Олимпиада по иностранному языку для студентов среднего профессионального образования «Иностранный язык в моей профессии»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
18.02	Научно- практическая конференция «Шаг в мое профессиональное будущее»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
19.02	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные «Дню Защитника	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УВР,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	Отечества»			Преподаватель ОБЖ		
22.02	Интеллектуальная игра «Поле Чудес», в честь Дня Защитника Отечества	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23.02	Конкурс рисунков в честь Дня Защитника Отечества	1,2,3 курсы	Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ», Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23.02	**День защитников Отечества** Церемония возложения цветов у памятника неизвестному солдату	1,2,3 курсы	Обелиск	Заместители дирекора, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21.02-25.02	Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
24.02	Областной спортивный турнир среди студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. куль-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				туры		
25.02	Всероссийский заочный конкурс «Есть здорово»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
26.02	Научно-практическая студенческая конференция «Виват, наука!»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
26.02	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта (специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
В течение месяца 1 раз в неделю	Тренинговые занятия по программе «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности в студенческой среде»	Студенты 1-3 курсов	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
В течение ме-	Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному	Студенты группы риска	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

сяца 1 раз в неделю	выбору»					«Учебное занятие»
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города	1,2,3 курсы	Предприятия города	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
По отдельному плану	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	1,2, 3 курсы		Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
01.03	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (профилактическая работа по школам Балаковского района)	1,2,3 курсы	Городской Дворец Культуры	педагоги-организаторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
01.03	Конкурс проектов, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука. Инициатива. Творческий поиск»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»

04.03	Торжественное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
04.03	Фестиваль «Студенческая весна»	1,2,3 курсы	Городской Дворец Культуры	педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
04.03	Классный час «Всемирный день писателя»	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
05.03	Классный час, посвященный 85- летию со дня рождения В.В. Терешковой - Российского летчика - космонавта	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
07.03	Конкурс плакатов к 8 Марта	1,2,3 курсы	Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
08.03	**Международный женский день**				ЛР 11	
10.03	Развлекательные мероприятия к Масленице «Зиму провожаем»	1,2,3 курсы	Актовый зал, библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.03-20.03	Организация и проведение недели гуманитарных и общественных дисциплин	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

					ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	
14.03- 18.03	Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
18.03	**День воссоединения Крыма с Россией** Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1,2,3 курсы	Актовый зал, кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18.03	Флешмоб «Крымская весна»	1,2,3 курсы	Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
18.03	Книжная выставка «Россия и Крым снова вместе»	1,2,3 курсы	Библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
18.03	Посещение музея истории г.Балаково- филиала Саратовского областного музея краеведения	1,2,3 курсы	Музей истории г.Балаково-	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

			филиала Саратовского областного музея краеведения			
18.03	Урок-путешествие «Крым и Россия- единая судьба»	1,2 курсы	Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Учебное занятие»
18.03	Презентация исследовательских работ «История Крыма»	1,2,3 курсы	Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Учебное занятие»
18.03	Участие обучающихся в областной научно-практической конференции «От студенческого проекта-к профессиональной карьере»	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УПМ, председатели ПЦК	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
18.03	Единый день открытых дверей для учащихся 9- х классов общеобразовательных школ города и района		ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по ОР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
21.03	Классный час, посвященный Всемирному	1,2 курсыы	Кабинеты	Классные	ЛР 11	«Кураторство и под-

	Дню Земли		ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	руководители		держка»
25.03	Посещение Усадьбы П.Мальцева в честь Дня работника культуры	1,2 курсы	Усадьба П. Мальцева	Классные руководители, Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
25.03	Час поэзии	1,2 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
27.03	Поздравление с Днем войск национальной гвардии Российской Федерации	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
27.03	Международный День театра (просмотр спектакля)	1,2 курсы	ТЮЗ	Классные руководители	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Фестиваль «Студенческая весна» г.Саратов	1,2,3 курсы	г.Саратов	педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
29.03	Урок Мужества «Живая Память: Сирия»» Во имя Мира - помни о войне!»	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
По отдельному пла-	Занятия с элементами тренинга «Каждый ребенок имеет право на…» по профилактике жестокого обращения в семье	Студенты 1 курса	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 9 ЛР 12	«Учебное занятие»

ну						
По отдельному плану	Мониторинг психологического климата и социометрического статуса	Студенты 1 курса	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 9 ЛР 12	«Учебное занятие»
По отдельному плану	Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору»	Студенты группы риска	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
01.04	День смеха. Конкурсная программа	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
01.04	Международный день птиц. Конкурс поделок.	1,2,3 курсы	фойе 1 этажа техникума	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 3 Л Р9	«Кураторство и поддержка»
01.04	Международный день детской книги. «Листая страницы добрых сказок» Великого сказочника Г.Х.Андерсена	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
01.04-10.04	II областная заочная олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

					ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	
01.04-30.04	Заочный конкурс проектов «Маршалы Победы»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
05.04	Дистанционный конкурс творческих проектов «Любимые блюда космонавтов», посвященный 60- летию со Дня полета человека в Космос	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
04.04-08.04	Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
07.04	Спортивное мероприятие «Будем здоровы!?»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
08.04	Областной конкурс для студентов «Путешествие в мир фольклора стран изучаемого языка»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				преподаватели		
09.04	Викторина «Эпоха Петра I» (дистанционная)	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12.04.	**День космонавтики**				ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	
12.04-17.04	Организация и проведение недели гуманитарных и общественных дисциплин	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
12.04	Конкурс плакатов к первому полету Ю.А. Гагарина	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
12.04	Выставка «Сын Земли и звезд», в честь Дня космонавтики.	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО	библиотекарь	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14	«Организация предметно-эстетической среды»

			«ГАЭмТ», библиотека техникума		ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	
14.04	160 лет со дня рождения П.А.Столыпина. Классный час	1,2,3 курсы	Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Учебное занятие»
14.04	Областной творческий конкурс «Дар слов, неведомый уму, мне был обещан от природы...»., посвященный 135-летию со дня рождения Н.С.Гумилева	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15.04	Областная заочная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Калейдоскоп наук»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
15.04	Просмотр фильма, посвящённого Всемирному Дню искусства.	1,2,3,4 курс	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», актовый зал техникума	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
16.04	Областной дистанционный конкурс «Колесо	1,2,3	Областной	Заместитель дирек-	ЛР 5	«Ключевые дела

	истории», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1.	курсы	конкурс	тора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 11	ПОО»
16.04	Областной дистанционный конкурс по математике среди студентов ПОО СПО Саратовской области	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Учебное занятие»
16.04	Областная конференция «Современные тенденции развития экономики и торговли в Саратовском регионе 2020-2021г.г.»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
16.04	Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-Наука-Техника»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»

18.04	Международный день памятников и исторических мест. Посещение музея В.И.Чапаева	1,2,3 курсы	Музей им. В.И. Чапаева	классные руководители	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
18.04-19.04	Первенство по петанку среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
19.04	Областной дистанционный конкурс знаний по общепрофессиональным дисциплинам технического профиля	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
20.04	III Областной конкурс студенческих проектов «Будущее за нами!»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»

20.04	80 лет окончания Битвы под Москвой. Классный час	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22.04	Викторина «Профессионал в профессии»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
26.04	Дистанционный конкурс видеороликов, пропагандистских медиаматериалов по ПДД «Осторожно, дорога!»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ		ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	Заместитель директора по ОР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
26.04	Урок Мужества, посвященный Памятной дате - 26 апреля 1986 года (авария на реакторе четвертого энергоблока Чернобыльской	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	атомной электростанции)				ЛР 7 ЛР 8	
26.04	Траурный церемониал, посвященный 36 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС у памятника жертвам радиационных катастроф.	1,2,3 курсы	памятник жертвам радиационных катастроф.	Специалист по охране труда	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
26.04	Конкурс сочинений и рисунков, посвященный 36 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
27.04	Эко-Акция «Чистый двор»	1,2,3,4 курс	Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Лидеры МО «Лига молодых активистов»	ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения»
В течение недели	Неделя без турникетов	1,2,3 курсы			ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
В течение месяца 1 раз в	Тренинговые занятия по профилактике суицидоопасного поведения «Счастье есть, его не может не быть»	Студенты 1 курса	ГАЭмТ	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Учебное занятие»

неделю						
МАЙ						
01.05	**Праздник весны и труда**				ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	
02.05	День российского Предпринимательства. Встречи с работодателями	1,2,3 курсы	Читальный зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
04.05-06.05	Легкоатлетическая эстафета среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
06.05	115 лет со дня рождения Н.Ф. Гастелло, советского летчика, Героя ВОВ. Показ фильма.	1,2,3 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
08.05	Участие в написании Диктанта Победы	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	
09.05	**День Победы**				ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	
09.05	Патриотическая Акция «От обелиска к обелиску», посвященная 77-ойгодовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1,2,3 курсы	Обелиск	классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
09.05	Велопробег, посвященный 77- летию со дня Победы в ВОВ	1,2,3 курсы	Территория г.Балаково	классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
09.05	Возложение цветов к Обелиску балаковцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	1,2,3 курсы	Обелиск	Заместители директора, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
09.05	Конкурс авторских стихотворений ко Дню Победы	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте	Педагоги-организаторы, классные	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

			ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	руководители	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	
09.05	Конкурс плакатов ко Дню Победы	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
09.05	Конкурс открыток и презентаций ко Дню Победы	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
13.05	Дистанционный конкурс исследовательских работ «Александр Ярославович. Жизнь и подвиги Великого князя»», посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
13.05	Областная студенческая научно- практическая конференция «Роль князя Александра Невского в истории государства Российского»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
13.05	Дистанционный конкурс исследовательских работ «Александр Ярославович. Жизнь и подвиги Великого князя»», посвященный 800-	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК,	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	летию со дня рождения князя Александра Невского			преподаватели	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	
16.05-20.05	Областная студенческая научно- практическая конференция «Роль князя Александра Невского в истории государства Российского»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
20.05	Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 10	«Цифровая среда»
21.05	Областная дистанционная олимпиада по общественным наукам	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
24.05	День славянской письменности и культуры	1,.2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Учебное занятие»
25.05	Участие в областной олимпиаде по общественным наукам	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 11	
25.05-26.05	Турнир по стритболу среди обучающихся всех курсов	1,2,3 курсы	Стадион ГАПОУ СО «ГАЭмТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26.05	**День российского предпринимательства**	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
27.05	Общероссийский день библиотек. Классный час.	1,2,3 курсы	Библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Библиотекарь	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Учебное занятие»
28.05	Поздравление с Днем пограничника	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16	«Профессиональный выбор»

					ЛР 17 ЛР 18	
31.05	Конкурс рисунков к Всемирному Дню без табака	1,2,3 курсы	Г руппа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца 1 раз в неделю	Тренинговые занятия по профилактике суицидоопасного поведения «Счастье есть, его не может не быть»	Студенты 1 курса	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца 1 раз в неделю	Тренинговое занятие «Осознанный выбор»	Студенты 1 курса	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	Онлайн-дискуссия «Причины бросить курить»	Студенты волонтеры	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 9	«Учебное занятие»
В течение месяца	Вторичная диагностика студентов группы риска	Студенты группы риска, участники коррекционной программы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Учебное занятие»
ИЮНЬ						

01.06	Конкурс рисунков к Международному Дню защиты детей	1,2 курсы	Плац Г АПОУ СО «ГАЭмТ», Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместители директоров, педагоги-организаторы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объ-единения»
01.06	**Международный день защиты детей**	1,2,3 курсы	Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Специалист по охране труда	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
01.06	Областной дистанционный конкурс презен-таций «Святой князь Александр Невский - славное имя России», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель дирек-тора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
02.06, 16.06	Тренинг-марафон самоопределения «Профи-лактика социально-обусловленных заболева-ний. Пропаганда ЗОЖ»	1 курс	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
04.06	Международный день детей-жертв агрессии. Классный час.	1,2,3 курсы	Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
05.06	**День эколога**	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Преподаватели эко-логии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Учебное занятие»
06.06	Эко-Акция «Всемирный день окружающей среды»	1,2,3 курсы	Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	классные руководи-тели, волонтеры, ли-деры МО «Лига мо-лодых активистов»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Кураторство и под-держка» «Студенческое само-управление» «Молодежные общественные объ-

						единения»
06.06	**Пушкинский день России** (участие в Пушкинском диктанте)	1,2,3 курсы		Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
06.06-10.06	Турнир волейболу среди студентов ГАПОУ СО ГАЭмТ	1,2,3 курсы	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора, по УВР, руководитель физ. Воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7.06-18.06	Онлайн-дискуссия с дальнейшим размещением в группе ГАПОУ СО «ГАЭмТ» в социальной сети «ВКонтакте» «Я свободен!»	1,2,3 курсы	Группа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» в «ВКонтакте»	Педагог-психолог	ЛР 9	«Учебное занятие»

07.06 - 11.06	Акция «Надпись» (закрашивание надписей-ссылок на места приобретения наркотиков на фасадах домов)	1,2 курсы	4 б микрорай-он	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10.06	Конкурс плакатов ко Дню России	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 11	«Организация пред-метно-эстетической среды»
10.06	Флешмоб «Танцуй, Россия»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и под-держка»
10.06	Конкурс авторских стихотворений про Рос-сию	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация пред-метно-эстетической среды»

			техникума			
12.06	**День России**	1,2,3 курсы	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13.06	Областная викторина «Мир человека есть тайна»	1,2,3 курсы	Областной конкурс	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
13.06-17.06	Турнир волейболу среди студентов ГАПОУ СО ГАЭмТ	1,2,3 курсыс	Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. Воспитания, преподаватели физ. культуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
14.06-18.06	Онлайн Флешмоб «Спорт и позитив – в объектив»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»,	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
22.06	Мероприятия в День Памяти и скорби	1,2,3 курсы	Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместители директоров, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23 июня	Межведомственный марафон с участием сотрудников ОКОН МУ МВД России «Балаковское» и ГУЗ «ЦОЗиМП»	Студенты 1-2 курсов	ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Социальный педагог	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	
27.06	День молодежи. Участие в городском мероприятии.	1,2,3 курсы	Центральная площадь г.Балаково	Заместители директоров, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	
30.06	Выпускной -2022	3 курс	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	Заместители директоров, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца 1 раз в неделю	Тренинговое занятие «Марафон самоопределения» ЗОЖ и профилактика социальнообусловленных заболеваний	Студенты 1 – 2 курса	ГАЭмТ	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
По отдельному плану	Демонстрационный экзамен.	3 курс		Заместитель .директора по УПР	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						
03.07	День ГИБДД. Участие в мероприятии.	1,2 курсы	Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
08.07	**День любви, семьи и верности**	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте	Заместитель директора по УВР,	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

			ГАПОУ СО «ГАЭмТ»,			
16.07	Концертная программа ко Дню Металлурга	1,2 курсы	Балаково-Центролит	педагоги-организаторы	ЛР 4 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
22.08	**День государственного флага Российской Федерации**					
22.08	Флешмоб фотографий с флагом РФ.	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
22.08	Конкурс рисунков ко Дню Государственного флага РФ	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация пред-метно-эстетической среды»
22.08	Конкурс презентаций «История создания флага РФ»	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация пред-метно-эстетической среды»
22.08	Размещение фильма в честь Дня воинской славы. Разгром советскими войсками немец-ко- фашистских войск в Курской битве.	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ»	педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Организация пред-метно-эстетической среды»
23.08	**День воинской славы России (Курская**	1,2,3	Группа в	Заместитель дирек-	ЛР 1	«Ключевые дела

	битва, 1943)	курсы	соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	тора по УВР,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	ПОО»
27.08	**День Российского кино**	1,2,3 курсы	Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума	Заместитель дирек-тора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»